

各位家長：

在三月裏，我們舉行了一個中一自行收生首輪面試日，為四百多名符合資格的申請學生進行面試。當天，除了教師們參與面試之外，我們更安排了部份學生協助面試。在這個活動中，我們察



覺到學生的進步與成長，更冀盼學生能好好珍惜自己的學習機會。

今年，我們自行收生接獲四百多名的小六學生申請，而取錄的名額只有四十八個，可見超額申請接近十倍。這正好反映了大家對我們的信任與支持，願意與我們攜手實現教育的夢。一直以來，我校著重多元化的全人教育，希望

能造就學生的生命、建立他們的人格、開發他們的多元智能、讓他們發揮自己的潛能。在學業上，我們幫助學生培養求知的興趣、盡力發揮潛能、爭取最佳成績。在品德上，我們陪伴每一個學生成長，建立健康的人生態度及正確的價值觀。

創校至今，不經不覺已一年多了。在這些日子裏，我們一群教職員付出了不少淚水、血汗，透過基督教信仰以愛心、尊重、欣賞、鼓勵和勸勉幫助學生建立自信，愛己愛人。甚麼因素推使我們不斷努力地變革與創新？那就是大家的支持、





學生的成長！有一位家長說：「每位老師對學生付上了比其他學校的老師更多的心血，更多的關懷，給予更多的鼓勵，令我感覺小女能在粉嶺救恩書院成長，實在非常幸運。而學校的教育方法，使我很放心，希望老師們及校長永遠跟隨你們的教育理想，繼續努力，將來可獲豐碩的成果。」這番說話，正為我們打下一支強心針，使我們繼續向前邁進。

一連兩天的面試日，我們安排了不少學生協助面試，有擔任面試員的，有擔任觀察員的，有擔任接待員的。有人會問：「為甚麼要找學生來面試呢？何不全由教師負責面試呢？」原因很簡單，就是希望學生嘗試發問問題，從中學習面試及發問問題的技巧，能細心觀察面試者的表現及進行分析，並對面試者作出評語，以達至本校的其中一個教育目標——與學生一起管理校園。



陳錦偉校長

報告

- 1) 有關成立「家校會」的諮詢稿件已發放給各家長，經過統計，超逾九成家長(共 582 人)贊成成立「家校會」。我們預計於本年 5 月 12 日的會員大會中，經通過會章、選舉主席及常務委員，「家校會」即能成立。為了收集家長對會章的意見，整理成為草案，讓會員大會通過，我們已於 3 月 23 日舉辦「會章草案諮詢大會」，藉以諮詢家長的意見。
- 2) 為了肯定與嘉許有傑出表現的同學，我們提名了七位同學參加「第四屆香港傑出少年選舉」，分別是 F2CC 林思妤、F2CY 林倩文、F2LL 徐銀美、F2CL 陳南江、F2CP 陳金花、F2CP 蔡佩霞及 F2NW 黃凱儀。透過表揚他們的努力，藉以推動校內同學多加關心及參與社會。

同學們的原創集

面試日的感受 (F2CL 林凱欣)

這已是我第二次當面試員了，但心情也不能安穩。因為我沒有一副和藹可親和平易近人的臉孔，也難以做到滿面笑容、親切友善。我還要多多學習的，是多帶點笑容，別把面試的人嚇怕就好了。

在面試場中，我跟老師面帶笑容，有說有笑。但看一看禮堂中央的小六同學，卻跟我們有莫大的對比。他們總是左顧右盼的，看看附近有沒有好友，看看老師跟我們是否態度友善，看看牆上的時鐘每分每秒地過去。直至一聲「現在可以開始面試了」，各小六的同學便把緊張的心情慢慢地收起來。可是，他們這個舉動就彷彿在心中放著一大堆石塊，不停地增加負擔。每走近一步，石塊就多了一點，真的被弄得心神不定。這時，我們就變得重要了，要把他們從心慌意亂的環境中拉出來，別浪費他們早已預備的心情和對話方式。我通常也會跟他笑一笑，好讓他放鬆一點，之後便請他介紹自己。

然而，他們那種心驚膽戰的眼光，卻弄得我不知所措。我應該看著他，還是別看他呢？說甚麼話題令他的心情

平復過來呢？一個又一個的問題不斷浮現在我的腦海裏，令我感到有點壓力。但比起那個小六學生坐在四個陌生人面前介紹自己，我的不安簡直就是微不足道了。

我覺得我坐在老師的身旁，幹的不是用盡一切方法難為他，而是幫助他能以最好的一面跟我們對答，別埋沒每位小六學生的潛質，讓他們表現平日的模樣，在陌生人面前表現自己最好的一面，用自己的口才換取一個自己希望得到的學位。這樣，我坐著多時也是值得的。